

**CURRICULUM VITAE**  
**MARÍA LOURDES MAJDALANI**

**Título de Grado**

1994 Licenciada en Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales  
*Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Universidad Católica Argentina.*

**Títulos de Posgrado**

2005-07 Doctorado en Psicología  
Plan de tesis presentado. Director de Tesis: Prof. Antonio M. Battro  
*Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Argentina.*

2003 Master of Education. Concentration: Mind, Brain and Education  
*Harvard Graduate School of Education, Cambridge, USA.*

**Cursos de Formación de Posgrado**

2001 Dos cursos de posgrado en Psicología: Play Therapy; Psychological Development – Emphasis on Child  
*Boston College, Boston, USA.*

**Idiomas**

*Inglés:*

First Certificate in English

Ordinary Level Spanish; Ordinary Level English; Ordinary Level French; Ordinary Level Literature

Subsidiary Level English

Subsidiary Level Spanish

*Francés:*

1° a 6° Años Alianza Francesa

7° y 8° Años Alianza Francesa: Civilización y Cultura

Curso Superior C.E.S.A.F. en Civilización

*Italiano:*

1°a 4° Años Dante Alighieri

Curso Complementario Literatura Contemporánea

Examen C.E.L.L.I. (Universidad de Perugia) 3° Nivel

1° Año Superior

**Actividad profesional**

Presente Asesora educativa y Directora del Centro para el Desarrollo Moral  
Responsable del diseño y gestión del *Proyecto Valores* a implementarse en las escuelas del país y de otros proyectos relacionados al mismo, llegando a más de 1.300 docentes y 22.000 niños.

Responsable del diseño y la organización y disertante de cursos de capacitación docente y encuentros con padres sobre temas relativos al desarrollo moral, cognitivo y emocional de los niños de 0 a 12 años y la educación en valores.

Algunos cursos dictados: Colegio Nuestra Señora del Carmen, Instituto Génesis, Universidad Católica Argentina - Carreras de Licenciatura en Psicopedagogía y en Ciencias de la Educación (Cap. Fed.), Consejo de Educación (San Fernando, Prov. de Buenos Aires, con el auspicio de la UNESCO), Colegio San Esteban (San Fernando, Prov. de Buenos Aires), Colegio Northlands (Olivos, Prov. de Buenos Aires), Colegio Santa Rosa de Lima (Munro, Prov. de Buenos Aires), Colegio Oakhill (Pilar, Prov. de Buenos Aires), Colegio de los Santos Padres (Bellavista, Prov. de Buenos Aires), Polo Educativo Pilar, Educere (Tandil, Prov. de Bs. As.), FLENI Belgrano, Instituto Oral Modelo (Cap. Fed.).

Cursos para docentes del Municipio de Malargüe (Prov. de Mendoza), para docentes de San Carlos de Bariloche (Prov. de Río Negro), para docentes de Ushuaia y Río Grande (Prov. de Tierra del Fuego).  
Concurrencia promedio: 60 docentes / directivos.

*Centro para el Desarrollo Moral, Fundación Majdalani, Bs. As., Argentina.*

Desarrolladora, docente e investigadora del curso virtual "El desarrollo moral del niño" dictado on-line para docentes y padres, llegando a más de 500 docentes de distintas localidades del país.

[www.e-classis.org](http://www.e-classis.org) (Plataforma Moodle)

Escritora de artículos

Responsable de la redacción de artículos sobre temas relacionados con el desarrollo moral y la educación moral de los niños.

Algunos artículos publicados: Diario La Nación, Revista Empresa, Infobae, Revista First, Revista A Construir, Revista Hacer Familia.

*Centro para el Desarrollo Moral, Fundación Majdalani, Bs. As., Argentina.*

Disertante en programas de radio relacionados con el desarrollo moral y la educación en valores de niños

2003-07                      Asesora en el diseño de talleres de formación de socios y líderes sociales  
*Fundación Avina Patagonia, Argentina.*

1997-98                      Coordinadora de Programas  
Co-responsable de la organización, coordinación e implementación del Proyecto "Leer es Fundamental Argentina" en escuelas de todo el país.  
*Fundación Leer, Bs. As., Argentina.*

### **Participación en reuniones científicas**

- 2014 Responsable de la organización del noveno encuentro de IMBES (International Mind, Brain and Education Society) con científicos y educadores de todo el mundo. Directores: Prof. Antonio M. Battro, Kurt W. Fischer y Fernando Vidal: "Body, Brain and Personal Identity: Historical and Contemporary Perspectives".  
*Ettore Majorana Foundation and Center for Scientific Culture, Erice, Italia.*  
[www.mbe-erice.org](http://www.mbe-erice.org)
- 2013 Responsable de la organización del octavo encuentro de IMBES (International Mind, Brain and Education Society) con científicos y educadores de todo el mundo. Directores: Prof. Antonio M. Battro, y Kurt W. Fischer: "Science Education in the Digital Era".  
*Ettore Majorana Foundation and Center for Scientific Culture, Erice, Italia.*  
[www.mbe-erice.org](http://www.mbe-erice.org)
- 2012 Responsable de la organización del séptimo encuentro de IMBES (International Mind, Brain and Education Society) con científicos y educadores de todo el mundo. Directores: Prof. Antonio M. Battro, Kurt W. Fischer y Sidney Strauss: "Teaching: A new Frontier of the Neurocognitive Sciences, Education and Culture".  
*Ettore Majorana Foundation and Center for Scientific Culture, Erice, Italia.*  
[www.mbe-erice.org](http://www.mbe-erice.org)
- 2011 Responsable de la organización del sexto encuentro de IMBES (International Mind, Brain and Education Society) con científicos y educadores de todo el mundo. Directores: Prof. Antonio M. Battro, y Kurt W. Fischer: "Education in the Digital Era".  
Participación y presentación del curso de e-learning para educadores morales.  
*Ettore Majorana Foundation and Center for Scientific Culture, Erice, Italia.*  
[www.mbe-erice.org](http://www.mbe-erice.org)
- 2010 Responsable de la organización del quinto encuentro de IMBES (International Mind, Brain and Education Society) con científicos y educadores de todo el mundo. Directores: Prof. Antonio M. Battro, y Kurt W. Fischer: "Learning, Arts and the Brain".  
*Ettore Majorana Foundation and Center for Scientific Culture, Erice, Italia.*  
[www.mbe-erice.org](http://www.mbe-erice.org)
- 2009 Responsable de la organización del cuarto encuentro de IMBES (International Mind, Brain and Education Society) con científicos y educadores de todo el mundo. Directores: Prof. Antonio M. Battro, Kurt W. Fischer, Hideaki Koizumi y Bruno Della Chiesa: "Educational Neurosciences and Ethics".  
Participación y exposición de los resultados arrojados por la investigación realizada en las escuelas que forman parte del Proyecto Valores del Centro para el Desarrollo Moral de Fundación Majdalani.  
*Ettore Majorana Foundation and Center for Scientific Culture, Erice, Italia.*  
[www.mbe-erice.org](http://www.mbe-erice.org)

- 2008 Responsable de la organización del tercer encuentro de IMBES (International Mind, Brain and Education Society) con científicos y educadores de todo el mundo. Director: Prof. Antonio M. Battro: "Neuroeducation: New perspectives in teaching and learning". Participación y exposición de los resultados arrojados por la investigación realizada en las escuelas que forman parte del Proyecto Valores del Centro para el Desarrollo Moral de Fundación Majdalani. *Ettore Majorana Foundation and Center for Scientific Culture, Erice, Italia.* [www.mbe-erice.org](http://www.mbe-erice.org)
- 2007 Responsable de la organización del segundo encuentro de IMBES (International Mind, Brain and Education Society) con científicos y educadores de todo el mundo. Directores: Prof. Antonio M. Battro, Daniel Cardinali y Diego Golombek: "Basic and applied topics in biological rhythms and learning". *Ettore Majorana Foundation and Center for Scientific Culture, Erice, Italia.* [www.mbe-erice.org](http://www.mbe-erice.org)
- 2005 Responsable de la organización del primer encuentro de IMBES (International Mind, Brain and Education Society) con científicos y educadores de todo el mundo. Directores: Prof. Antonio M. Battro y Kurt W. Fischer: "The Educated Brain". *Ettore Majorana Foundation and Center for Scientific Culture, Erice, Italia.* [www.mbe-erice.org](http://www.mbe-erice.org)
- 2004 Participación y ponencia en el Seminario de Educación: *¿Qué educación para el futuro de la Argentina?* *Fundación Diario La Nación, Museo Mitre, Cap. Fed.*

### **Trabajos de investigación**

- Presente Diseño y validación de un instrumento de evaluación acerca de los conflictos morales y la intervención docente en las escuelas que participan del Proyecto Valores en San Carlos de Bariloche, Malargüe, Ushuaia, Río Grande y Bellavista (tesis doctoral) y en el curso virtual "El desarrollo moral del niño". *Centro para el Desarrollo Moral, Fundación Majdalani, Bs. As., Argentina.* [www.e-classiss.org](http://www.e-classiss.org)

### **Publicaciones**

- 2013 Majdalani, M. L. & Robles-Piña, R. A. (2013). A moral conflict development theory based on child and teacher interactions: A cross cultural perspective. En B. J. Irby, G. Brown, R. Lara-Alecio, & S. Jackson (Eds.) and P. Jenlink (Sect. Ed.), *The handbook of educational theories* (pp. 551-562) Charlotte, NC: Information Age Publishing Inc.

- 2012 Majdalani, M. L. & Robles-Piña, R. A. (2012, April). *How teachers shape children's shame and guilt experiences: Development of a multicultural instrument*. Paper presentado en la American Education Research Association (AERA), Vancouver, BC.  
[http://wiki.laptop.org/images/2/23/AERA\\_Majdalani-Robles\\_Pin%C5%A2a\\_3-20-12-1-.pdf](http://wiki.laptop.org/images/2/23/AERA_Majdalani-Robles_Pin%C5%A2a_3-20-12-1-.pdf)
- 2011 *Proyecto Valores para Jardín de Infantes, Preescolar y EGB1: 5 Guías para docentes de Jardín de Infantes, Preescolar y los 3 años de EGB1 sobre los lineamientos psicológicos de la educación en valores, programación anual y planificación diaria, recursos didácticos, cuadernillo de actividades para los niños y material para el trabajo con el docente y los padres.*  
*Fundación Bunge & Born y Centro para el Desarrollo Moral, Fundación Majdalani, Bs. As., Argentina.*
- Robles-Piña, R. A. & Majdalani, M. L. (2011, April). *Promoting self-discipline through the use of a moral conflict theory in the preparation of functional behavioral assessments*. Paper presentado en la American Education Research Association (AERA), New Orleans, LA.
- 2008 Participación en Tucumán Aprende, en lo relacionado con el desarrollo y la educación moral del niño de 0 a 5 años.  
*Ministerios de Salud, Educación, Desarrollo Social e Interior de Tucumán, Argentina.*

Buenos Aires, Agosto 2015.